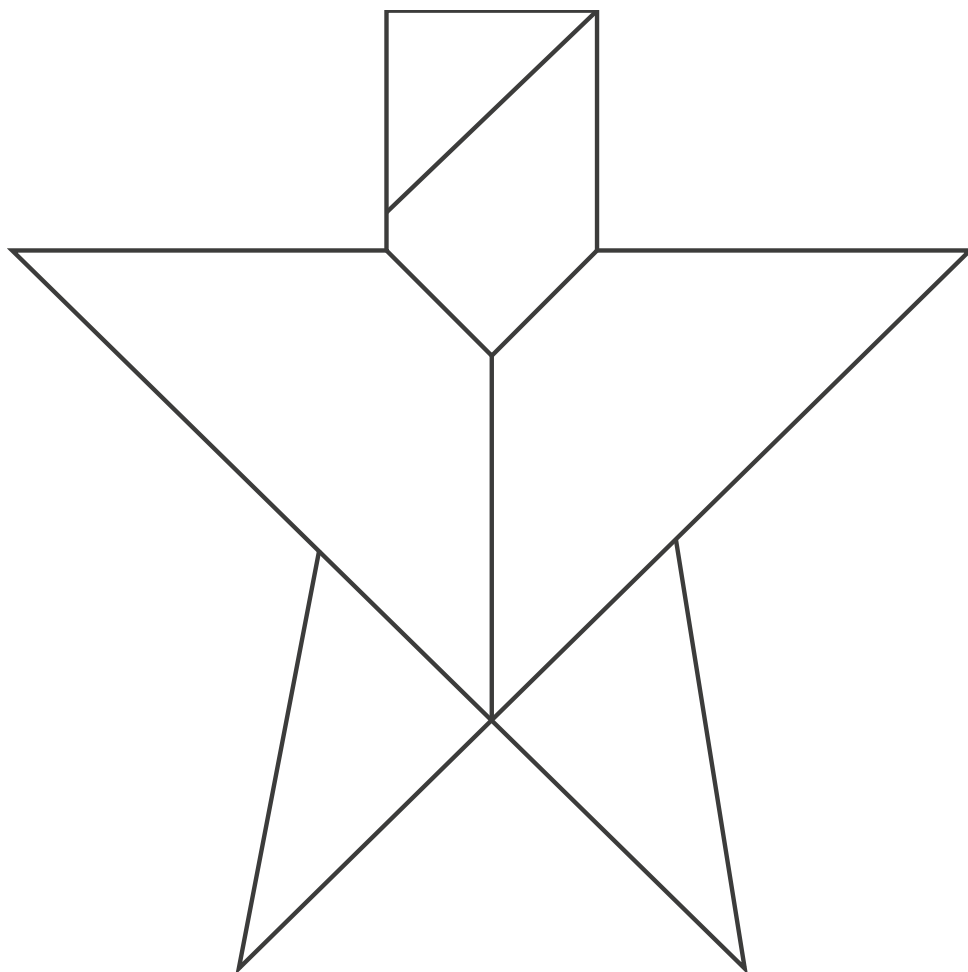


Dimittendundersøgelse 2020

VIA Diakoni og socialpædagogikuddannelsen

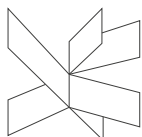
Svarprocent: 54% (62/115)

Uddannelsesrapport – kvantitative data



INDHOLD

1	Om VIA dimittendundersøgelse 2020	3
2	Dataindsamling og respondenter i undersøgelsen	3
3	Afreportering af undersøgelsens resultater	3
3.1	Indholdet i denne rapport - de kvantitative data	3
3.2	Åbne tekstsvar - de kvalitative data	4
<hr/>		
4	Svarprocent	5
5	Repræsentativitet	5
5.1	Køn og dimittendårgang	5
<hr/>		
6	Dimittenders beskæftigelse	5
6.1	Jobsituation	5
6.2	Job i Danmark og udlandet	6
6.3	Ansættelse inden for sektor og region	7
6.4	Arbejdsform og -tid	8
6.5	Det første job	9
6.6	Vejen til job	9
<hr/>		
7	Dimittenders kompetencer	10
7.1	Generiske kompetencer – tilegnet	10
7.2	Generiske kompetencer – efterspørgsel	12
7.3	VIA kompetencer – tilegnet	15
7.4	VIA kompetencer – efterspørgsmål	16
<hr/>		
8	Uddannelsens relevans	17
9	Praktik	18



1 Om VIA dimittendundersøgelse 2020

Der er i efteråret 2020 gennemført en fælles dimittendundersøgelse for alle VIAs grunduddannelser. Undersøgelsen er lavet i regi af den nationale Uddannelseszoom-måling blandt dimittender fra universiteter, professionshøjskoler og erhvervsakademiuddannelser. For VIAs dimittender er spørgesammen suppleret med en række institutionsspecifikke spørgsmål af særlig interesse for VIA.

Undersøgelsen består derfor både af nationale spørgsmål og en række VIA spørgsmål, der vedrører temaer som beskæftigelse, kompetencer og praktik under uddannelsen.

Spørgesammen samt baggrund og rammer for dimittendundersøgelsen 2020 er nærmere beskrevet på Medarbejderportalen: [Dimittendundersøgelser i VIA](#)

2 Dataindsamling og respondenter i undersøgelsen

Dataindsamlingen er foregået i perioden fra den 21. oktober til den 15. december 2020 og er gennemført af Epinion med Uddannelsesudvikling og projektstøtte i VIA som samarbejdspartner.

Respondenter i undersøgelsen er dimittender fra VIAs grunduddannelser, som har færdiggjort deres uddannelse i perioden 1. oktober 2017 – 30. september 2019. Kontaktoplysninger er hentet fra SIS.

Dimittenderne har modtaget brev i deres e-Boks med invitation til undersøgelsen. I dataindsamlingsperioden har Epinion fulgt op med henvendelse via mail, sms og telefoninterview. Internt i VIA er uddannelserne blevet opfordret til at fremme interessen for undersøgelsen gennem de lokale dimittendnetværk.

3 Afrapportering af undersøgelsens resultater

Spørgeskemaet indeholder både åbne og lukkede spørgsmål. Det er kun svarene fra de lukkede spørgsmål, der er medtaget i denne rapport.

3.1 Indholdet i denne rapport - de kvantitative data

Rapporten belyser fire overordnede temaer, hvor de to første har en række undertemaer:

- Dimittenders beskæftigelse
- Dimittenders kompetencer
- Uddannelsens relevans
- Praktik under uddannelsen

Indholdsfortegnelsen på side 2 giver et samlet overblik over temaer og undertemaer i denne rapport.

Resultaterne på de lukkede spørgsmål er opgjort i tabeller, der viser svarfordelingen for hele uddannelsen og på udbudsniveau. Desuden sammenlignes til det samlede VIA-tal. I de tilfælde, hvor respondenterne er blevet bedt om at vurdere noget på en skala fra 1-5, fx deres kompetencer, er gennemsnittet også beregnet.

Det fremgår i tabellerne, hvor mange der har svaret på de enkelte spørgsmål (N). N er ikke konstant på alle spørgsmålene, da nogle spørgsmål er betinget af respondentens svar på tidligere spørgsmål. Fx er det kun dimittender, der har eller har haft arbejde efter endt uddannelse i Danmark, der bliver spurgt til sektor og region, da svarkategorierne her er knyttet op på danske forhold.

De kvantitative data fra dimittendundersøgelsen kan også hentes i VIAs ledelsesinformationssystem LIS.

3.2 Åbne tekstsvare - de kvalitative data

De kvalitative data, der er indhentet i dimittendundersøgelsen, stammer fra fem åbne spørgsmål formuleret af VIA:

Beskæftigelse:

Hvor er du eller har du senest været ansat?

Hvad er/var din stillingsbetegnelse?

Kompetencer:

Nævn 3-5 særlige professions-/erhvervsfaglige kompetencer fra din uddannelse, som du især bruger i dit nuværende eller seneste job:

Oplever du, at der er professions-/erhvervsfaglige kompetencer, som du mangler i dit nuværende eller seneste job? Skriv hvilke:

Andre kommentarer til din uddannelse:

Har du yderligere bemærkninger, som du ønsker at dele med din uddannelse:

Svarene på disse spørgsmål er fremsendt til uddannelsesledelsen i et separat Excelark som såkaldt 'rådata'. Det er her op til den enkelte uddannelse, hvordan de kvalitative data skal efterbehandles, fx gennem yderligere tematisering eller kodning af data.

4 Svarprocent

	Svarprocent	Antal i population	Antal besvarelser
VIA total	38%	9.571	3.649
Diakoni og socialpædagogik	54%	115	62

5 Repræsentativitet

Der er foretaget en χ^2 -test på køn og dimittendårgang for at teste for repræsentativitet i forhold til den fulde population. Er svarene ikke repræsentative, bør undersøgelsens resultater ses i lyset af dette og evt. suppleres med andre datakilder.

5.1 Køn og dimittendårgang

	Repræsentativitetstest (Chi2-test)			
	Køn (mænd og kvinder)		Dimittendårgang (Dimittender i 2018 og 2019)	
	Resultat	Kommentar	Resultat	Kommentar
Diakoni og socialpædagogik	Repræsentativ	-	Repræsentativ	-

6 Dimittenders beskæftigelse

Svarene om dimittenders beskæftigelse er opdelt på seks undertemaer:

6.1 Jobsituation

Er du eller har du været i job, efter du fuldførte din videregående uddannelse? (UZ)

	VIA total	Diakoni og socialpædagogik
Beskæftigelsesstatus		
I fast stilling	68%	71%
I tidsbegrænset stilling	13%	19%
Ph.d.-studerende	-	-
Jobsøgende, men har tidligere været i job	7%	5%
Fuldtidsstuderende, men har tidligere været i job	1%	-
Selvstændig	2%	-
Fuldtidsstuderende og har ikke tidligere været i job	1%	-
Jobsøgende og har ikke tidligere været i job	7%	5%
Andet	1%	-
Total antal respondenter	3.649	62

Vurderer du, der er tale om et professions-/erhvervsrelateret job? (VIA)

Spørgsmål stillet til dimittender der har angivet at de er eller har været i job efter endt videregående uddannelse.

	VIA total	Diakoni og socialpædagogik
Professions-/erhvervsrelateret job	90%	95%
Delvist professions-/erhvervsrelateret job	6%	3%
Ikke et professions-/erhvervsrelateret job	3%	2%
Total antal respondenter	3.328	59

6.2 Job i Danmark og udlandet

Arbejder du i dit nuværende job i Danmark eller udlandet? (UZ)

	VIA total	Diakoni og socialpædagogik
I Danmark	92%	95%
I Danmark, men mere end 25 dages arbejde i udlandet om året	1%	-
I udlandet	7%	5%
Total antal respondenter	3.328	59

Ved svar "I udlandet":

Med udlandet, dvs. et land uden for Danmark, er der så tale om: (VIA)

Ingen dimittender arbejder i udlandet

Hvad er sandsynligheden for, at du vil søge job i Danmark i fremtiden? (VIA)

Ingen dimittender arbejder i udlandet

6.3 Ansættelse inden for sektor og region

Inden for hvilken sektor er du ansat? (VIA)

Spørgsmål stillet til dimittender der har angivet at de er- eller har været i job efter endt videregående uddannelse og endvidere har angivet, at jobbet er i Danmark

Sektor	VIA total	Diakoni og socialpædagogik
Den statslige sektor	3%	-
Den regionale sektor	20%	7%
Den kommunale sektor	44%	55%
Den private sektor	33%	38%
Total antal respondenter	3.091	56

I hvilken region er din arbejdsplads geografisk placeret? (VIA)

Spørgsmål stillet til dimittender der har angivet at de er- eller har været i job efter endt videregående uddannelse og endvidere har angivet, at jobbet er i Danmark

Region	VIA total	Diakoni og socialpædagogik
Region Midtjylland	81%	79%
Region Nordjylland	6%	7%
Region Syddanmark	8%	7%
Region Hovedstaden	4%	2%
Region Sjælland	1%	5%
Total antal respondenter	3.091	56

6.4 Arbejdsform og -tid

Hvad beskriver bedst din arbejdsform i dit nuværende eller seneste job? (UZ)

Spørgsmål stillet til dimittender der har angivet at de er eller har været i job efter endt videregående uddannelse.

	VIA total	Diakoni og socialpædagogik
Arbejdsform		
Jeg tilrettelægger selv min arbejdstid	9%	8%
Jeg har faste arbejdstider i dagtimerne	43%	29%
Jeg har fleksible arbejdstider i dagtimerne	20%	5%
Jeg har faste arbejdstider i aften- og nattetimerne	1%	5%
Jeg har skiftende arbejdstider (dag-, aften- og natarbejde)	25%	51%
Andet	1%	2%
Total antal respondenter	3.328	59

Hvad beskriver bedst dit ugentlige antal arbejdstimer i dit nuværende eller seneste job? (UZ)

Spørgsmål stillet til dimittender der har angivet at de er eller har været i job efter endt videregående uddannelse.

	VIA total	Diakoni og socialpædagogik
Arbejde i timer pr. uge	36	34

6.5 Det første job

Hvordan fik du dit første job efter end uddannelse? (UZ)

Spørgsmål stillet til dimittender der har angivet at de er eller har været i job efter endt videregående uddannelse.

	VIA total	Diakoni og socialpædagogik
Hvordan fik du dit første job efter endt videregående uddannelse?		
Jeg søgte og blev ansat efter et stillingsopslag	52%	58%
Jeg søgte uopfordret	7%	-
Jeg fortsatte i job på den arbejdsplads, hvor jeg havde studiejob	9%	8%
Jeg fortsatte i job på den arbejdsplads, hvor jeg skrev opgave / projekt / speciale eller var i praktik	11%	17%
Jeg blev headhuntet	5%	3%
Jeg fik job gennem mit netværk	8%	8%
Jeg startede som selvstændig	1%	-
Andet	6%	5%
Total antal respondenter	3.328	59

6.6 Vejen til job

Hvilke elementer, såvel i din uddannelse som i din fritid, vurderer du, har været vigtigst for, at du er eller har været i job? (UZ)

Spørgsmål stillet til dimittender der har angivet at de er eller har været i job efter endt videregående uddannelse.

Muligt med op til 5 svar.

	VIA total	Diakoni og socialpædagogik
Elementer (Der kan vælges op til 5 elementer)		
Kompetencer fra uddannelsen	54%	73%
Uddannelsen er en forudsætning for jobbet	59%	77%
Afsluttende opgave (projekt/speciale)	12%	11%
Gode karakterer	9%	5%
Praktik	55%	66%
Projekt i samarbejde med offentlig eller privat virksomhed	6%	0%
Udlandsophold	9%	6%
Innovations- og entreprenørskabsaktiviteter	6%	8%
Karrierelateret vejledning, kursus og seminar mm.	8%	8%
Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor og lign.)	29%	19%
Jobmesse(r)	1%	0%
Studiejob	33%	29%
Frivilligt arbejde	13%	21%
Andet	11%	8%
Total antal respondenter	3.328	59

7 Dimittenders kompetencer

Der er spurgt både til tilegnede kompetencer og til dimittendernes oplevede efterspørgsel på kompetencer.

7.1 Generiske kompetencer – tilegnet

I hvilken grad har du tilegnet dig følgende gennem dit uddannelsesforløb? (UZ)

Svarfordeling

	VIA total	Diakoni og socialpædagogik
Spørgsmål, svarmuligheder og svarfordeling		
Teoretisk viden og metoder fra mit uddannelsesområde		
1 Slet ikke	0%	-
2 I mindre grad	2%	-
3 I nogen grad	17%	3%
4 I høj grad	47%	37%
5 I meget høj grad	34%	60%
6 Ved ikke / Ikke relevant	0%	-
2 Evne til at anvende viden og metoder fra min uddannelse		
1 Slet ikke	0%	-
2 I mindre grad	5%	2%
3 I nogen grad	25%	8%
4 I høj grad	44%	39%
5 I meget høj grad	26%	52%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-
3 Evne til at tilegne mig ny viden		
1 Slet ikke	0%	-
2 I mindre grad	2%	-
3 I nogen grad	19%	21%
4 I høj grad	43%	42%
5 I meget høj grad	35%	35%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	2%
4 Evne til at analysere komplekse problemstillinger		
1 Slet ikke	0%	-
2 I mindre grad	4%	-
3 I nogen grad	26%	16%
4 I høj grad	44%	45%
5 I meget høj grad	25%	37%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	2%
5 Evne til at være kritisk tænkende		
1 Slet ikke	0%	-
2 I mindre grad	3%	-
3 I nogen grad	20%	16%

4 I høj grad	43%	47%
5 I meget høj grad	33%	37%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-
6 Evne til at arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger		
1 Slet ikke	1%	-
2 I mindre grad	7%	2%
3 I nogen grad	25%	10%
4 I høj grad	37%	37%
5 I meget høj grad	29%	52%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-
7 Evne til at arbejde projektorienteret		
1 Slet ikke	1%	2%
2 I mindre grad	9%	6%
3 I nogen grad	28%	35%
4 I høj grad	33%	32%
5 I meget høj grad	26%	19%
6 Ved ikke / Ikke relevant	3%	5%
8 Evne til at arbejde struktureret		
1 Slet ikke	1%	-
2 I mindre grad	6%	3%
3 I nogen grad	25%	26%
4 I høj grad	39%	45%
5 I meget høj grad	27%	26%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-
9 Evne til at arbejde selvstændigt		
1 Slet ikke	1%	-
2 I mindre grad	6%	-
3 I nogen grad	22%	19%
4 I høj grad	39%	48%
5 I meget høj grad	31%	32%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-
10 Evne til at samarbejde		
1 Slet ikke	0%	-
2 I mindre grad	2%	-
3 I nogen grad	12%	10%
4 I høj grad	40%	27%
5 I meget høj grad	44%	63%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-
11 Evne til at formidle skriftligt		
1 Slet ikke	1%	-
2 I mindre grad	6%	2%
3 I nogen grad	27%	34%
4 I høj grad	39%	35%
5 I meget høj grad	26%	29%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-
12 Evne til at formidle mundtligt		
1 Slet ikke	1%	-
2 I mindre grad	4%	2%
3 I nogen grad	27%	37%
4 I høj grad	41%	32%
5 I meget høj grad	27%	27%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	2%

Gennemsnit og antal respondenter

	VIA total	Diakoni og socialpædagogik
Spørgsmål, gennemsnit (eksl. 6 ved ikke) og antal respondenter		
Teoretisk viden og metoder fra mit uddannelsesområde	4,1	4,6
Evne til at anvende viden og metoder fra min uddannelse	3,9	4,4
Evne til at tilegne mig ny viden	4,1	4,1
Evne til at analysere komplekse problemstillinger	3,9	4,2
Evne til at være kritisk tænkende	4,1	4,2
Evne til at arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger	3,9	4,4
Evne til at arbejde projektorienteret	3,8	3,6
Evne til at arbejde struktureret	3,9	3,9
Evne til at arbejde selvstændigt	4,0	4,1
Evne til at samarbejde	4,3	4,5
Evne til at formidle skriftligt	3,8	3,9
Evne til at formidle mundtligt	3,9	3,9
Total antal respondenter	3649	62

7.2 Generiske kompetencer – efterspørgsel

I hvilken grad efterspørges følgende af din arbejdsgiver? (UZ)

Spørgsmål stillet til dimittender der har angivet at de er eller har været i job efter endt videregående uddannelse.

Svarfordeling

	VIA total	Diakoni og socialpædagogik
Spørgsmål, svarmuligheder og svarfordeling		
Teoretisk viden og metoder fra mit uddannelsesområde		
1 Slet ikke	4%	-
2 I mindre grad	17%	12%
3 I nogen grad	31%	29%
4 I høj grad	30%	39%
5 I meget høj grad	17%	19%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	2%
Evne til at anvende viden og metoder fra min uddannelse		
1 Slet ikke	4%	-
2 I mindre grad	13%	8%
3 I nogen grad	30%	25%
4 I høj grad	32%	39%
5 I meget høj grad	21%	27%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-
Evne til at tilegne mig ny viden		
1 Slet ikke	2%	2%

2 I mindre grad	8%	12%
3 I nogen grad	24%	27%
4 I høj grad	36%	34%
5 I meget høj grad	29%	25%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-
Evne til at analysere komplekse problemstillinger		
1 Slet ikke	2%	-
2 I mindre grad	8%	7%
3 I nogen grad	20%	24%
4 I høj grad	34%	29%
5 I meget høj grad	35%	41%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-
Evne til at være kritisk tænkende		
1 Slet ikke	2%	-
2 I mindre grad	6%	12%
3 I nogen grad	23%	24%
4 I høj grad	37%	42%
5 I meget høj grad	31%	22%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-
Evne til at arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger		
1 Slet ikke	1%	-
2 I mindre grad	3%	3%
3 I nogen grad	10%	10%
4 I høj grad	27%	22%
5 I meget høj grad	59%	64%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-
Evne til at arbejde projektorienteret		
1 Slet ikke	5%	7%
2 I mindre grad	20%	20%
3 I nogen grad	29%	29%
4 I høj grad	22%	25%
5 I meget høj grad	22%	12%
6 Ved ikke / Ikke relevant	3%	7%
Evne til at arbejde struktureret		
1 Slet ikke	1%	-
2 I mindre grad	3%	2%
3 I nogen grad	15%	25%
4 I høj grad	36%	41%
5 I meget høj grad	44%	31%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	2%
Evne til at arbejde selvstændigt		
1 Slet ikke	1%	-
2 I mindre grad	3%	3%
3 I nogen grad	12%	20%
4 I høj grad	33%	39%
5 I meget høj grad	51%	37%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-
Evne til at samarbejde		
1 Slet ikke	1%	-
2 I mindre grad	2%	7%
3 I nogen grad	9%	-
4 I høj grad	30%	22%
5 I meget høj grad	58%	71%

6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-
Evne til at formidle skriftligt		
1 Slet ikke	3%	2%
2 I mindre grad	11%	5%
3 I nogen grad	27%	36%
4 I høj grad	31%	34%
5 I meget høj grad	26%	24%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-
Evne til at formidle mundtligt		
1 Slet ikke	1%	-
2 I mindre grad	5%	7%
3 I nogen grad	18%	22%
4 I høj grad	35%	46%
5 I meget høj grad	39%	25%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-

Gennemsnit og antal respondenter

	VIA total	Diakoni og social-pædagogik
Spørgsmål, gennemsnit (eksl. 6 ved ikke) og antal respondenter		
Teoretisk viden og metoder fra mit uddannelsesområde	3,4	3,7
Evne til at anvende viden og metoder fra min uddannelse	3,5	3,8
Evne til at tilegne mig ny viden	3,8	3,7
Evne til at analysere komplekse problemstillinger	3,9	4,0
Evne til at være kritisk tænkende	3,9	3,7
Evne til at arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger	4,4	4,5
Evne til at arbejde projektorienteret	3,4	3,2
Evne til at arbejde struktureret	4,2	4,0
Evne til at arbejde selvstændigt	4,3	4,1
Evne til at samarbejde	4,4	4,6
Evne til at formidle skriftligt	3,7	3,7
Evne til at formidle mundtligt	4,1	3,9
Total antal respondenter	3328	59

7.3 VIA kompetencer – tilegnet

I hvilken grad har du i dit uddannelsesforløb lært at:

Svarfordeling

	VIA total	Diakoni og social-pædagogik
Spørgsmål, svarmuligheder og svarfordeling		
Forstå og anvende almene digitale kompetencer		
1 Slet ikke	3%	3%
2 I mindre grad	17%	34%
3 I nogen grad	38%	35%
4 I høj grad	27%	15%
5 I meget høj grad	13%	6%
6 Ved ikke / Ikke relevant	2%	6%
Arbejde med og forstå teknologier inden for din profession		
1 Slet ikke	4%	6%
2 I mindre grad	18%	32%
3 I nogen grad	36%	32%
4 I høj grad	28%	21%
5 I meget høj grad	11%	5%
6 Ved ikke / Ikke relevant	3%	3%
Løse opgaver ud fra et bæredygtighedsperspektiv		
1 Slet ikke	21%	13%
2 I mindre grad	31%	26%
3 I nogen grad	25%	24%
4 I høj grad	13%	24%
5 I meget høj grad	6%	6%
6 Ved ikke / Ikke relevant	4%	6%
Arbejde innovativt inden for dit arbejdsfelt		
1 Slet ikke	3%	2%
2 I mindre grad	18%	2%
3 I nogen grad	39%	24%
4 I høj grad	28%	42%
5 I meget høj grad	11%	31%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-
Arbejde med iværksætteri og entreprenørskab		
1 Slet ikke	17%	8%
2 I mindre grad	32%	21%
3 I nogen grad	29%	31%
4 I høj grad	14%	23%
5 I meget høj grad	6%	11%
6 Ved ikke / Ikke relevant	2%	6%
Arbejde tværprofessionelt		
1 Slet ikke	2%	-
2 I mindre grad	11%	5%
3 I nogen grad	31%	10%
4 I høj grad	33%	34%
5 I meget høj grad	22%	52%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-

Gennemsnit og antal respondenter

	VIA total	Diakoni og social-pædagogik
Spørgsmål, gennemsnit (eksl. 6 ved ikke) og antal respondenter		
Forstå og anvende almene digitale kompetencer	3,3	2,9
Arbejde med og forstå teknologier inden for din profession	3,3	2,9
Løse opgaver ud fra et bæredygtighedsperspektiv	2,5	2,8
Arbejde innovativt inden for dit arbejdsfelt	3,3	4,0
Arbejde med iværksætter og entreprenørskab	2,6	3,1
Arbejde tværprofessionelt	3,6	4,3
Total antal respondenter	3649	62

7.4 VIA kompetencer – efterspørgsmål

I hvilken grad efterspørger din arbejdsgiver, at du kan:

Spørgsmål stillet til dimittender der har angivet at de er eller har været i job efter endt videregående uddannelse.

Svarfordeling

	VIA total	Diakoni og social-pædagogik
Spørgsmål, svarmuligheder og svarfordeling		
Forstå og anvende almene digitale kompetencer		
1 Slet ikke	2%	-
2 I mindre grad	10%	25%
3 I nogen grad	28%	37%
4 I høj grad	36%	27%
5 I meget høj grad	22%	7%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	3%
Arbejde med og forstå teknologier inden for din profession		
1 Slet ikke	5%	8%
2 I mindre grad	14%	25%
3 I nogen grad	30%	36%
4 I høj grad	31%	22%
5 I meget høj grad	16%	2%
6 Ved ikke / Ikke relevant	4%	7%
Løse opgaver ud fra et bæredygtighedsperspektiv		
1 Slet ikke	25%	19%
2 I mindre grad	31%	31%
3 I nogen grad	24%	34%
4 I høj grad	10%	7%
5 I meget høj grad	4%	2%
6 Ved ikke / Ikke relevant	6%	8%
Arbejde innovativt inden for dit arbejdsfelt		
1 Slet ikke	6%	5%

2 I mindre grad	18%	8%
3 I nogen grad	35%	46%
4 I høj grad	27%	27%
5 I meget høj grad	11%	10%
6 Ved ikke / Ikke relevant	2%	3%
Arbejde med iværksætteri og entreprenørskab		
1 Slet ikke	30%	19%
2 I mindre grad	32%	29%
3 I nogen grad	20%	29%
4 I høj grad	9%	7%
5 I meget høj grad	5%	7%
6 Ved ikke / Ikke relevant	4%	10%
Arbejde tværprofessionelt		
1 Slet ikke	2%	-
2 I mindre grad	7%	7%
3 I nogen grad	19%	15%
4 I høj grad	29%	29%
5 I meget høj grad	41%	49%
6 Ved ikke / Ikke relevant	2%	-

Gennemsnit og antal respondenter

	VIA total	Diakoni og socialpædagogik
Spørgsmål, gennemsnit (eksl. 6 ved ikke) og antal respondenter		
Forstå og anvende almene digitale kompetencer	3,7	3,2
Arbejde med og forstå teknologier inden for din profession	3,4	2,8
Løse opgaver ud fra et bæredygtighedsperspektiv	2,3	2,4
Arbejde innovativt inden for dit arbejdsfelt	3,2	3,3
Arbejde med iværksætteri og entreprenørskab	2,2	2,5
Arbejde tværprofessionelt	4,0	4,2
Total antal respondenter	3328	59

8 Uddannelsens relevans

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: (UZ)

Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende eller seneste job.

	VIA total	Diakoni og socialpædagogik
Svarmuligheder, gennemsnit og antal respondenter		
1 Helt uenig	2%	3%
2 Uenig	8%	2%
3 Hverken enig eller uenig	18%	10%

4 Enig	51%	51%
5 Helt enig	20%	34%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-
Gennemsnit (eksl. 6 ved ikke)	3,8	4,1
Total antal respondenter	3.328	59

Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse, og de kompetencer der efterspørges af min nuværende eller seneste arbejdsgiver.

Spørgsmål stillet til dimittender der har angivet at de er eller har været i job efter endt videregående uddannelse.

	VIA total	Diakoni og socialpædagogik
Svarmuligheder, gennemsnit og antal respondenter		
1 Helt uenig	2%	2%
2 Uenig	12%	10%
3 Hverken enig eller uenig	23%	7%
4 Enig	47%	54%
5 Helt enig	15%	27%
6 Ved ikke / Ikke relevant	1%	-
Gennemsnit (ekskl. 6 ved ikke)	3,6	3,9
Total antal respondenter	3.328	59

9 Praktik

I hvilken grad vurderer du: (VIA)

Svarfordeling

	VIA total	Diakoni og socialpædagogik
Spørgsmål, svarmuligheder og svarfordeling		
Dit/dine praktikforløb samlet set var med til at give dig en god overgang til arbejdsmarkedet?		
1 Slet ikke	4%	-
2 I mindre grad	10%	5%
3 I nogen grad	24%	10%
4 I høj grad	30%	23%
5 I meget høj grad	31%	63%
6 Ved ikke	1%	-
Vejledningen under dine praktikforløb samlet set var planlagt og velstruktureret fra praktikstedets side?		
1 Slet ikke	6%	2%

2 I mindre grad	15%	16%
3 I nogen grad	31%	26%
4 I høj grad	32%	40%
5 I meget høj grad	15%	16%
6 Ved ikke	1%	-
56 omfanget af praktik i din uddannelse var passende?		
1 Slet ikke	12%	-
2 I mindre grad	15%	-
3 I nogen grad	22%	3%
4 I høj grad	33%	39%
5 I meget høj grad	16%	58%
6 Ved ikke	1%	-
Der generelt var sammenhæng mellem den teoretiske/praktiske undervisning og dit/dine praktikforløb?		
1 Slet ikke	4%	2%
2 I mindre grad	14%	-
3 I nogen grad	34%	11%
4 I høj grad	33%	45%
5 I meget høj grad	14%	42%
6 Ved ikke	1%	-

Gennemsnit og antal respondenter

	VIA total	Diakoni og socialpædagogik
Spørgsmål, gennemsnit (eksl. 6 ved ikke) og antal respondenter		
Dit/dine praktikforløb samlet set var med til at give dig en god overgang til arbejdsmarkedet?	3,7	4,4
Vejledningen under dine praktikforløb samlet set var planlagt og velstruktureret fra praktikstedets side?	3,4	3,5
Omfanget af praktik i din uddannelse var passende?	3,3	4,5
Der generelt var sammenhæng mellem den teoretiske/praktiske undervisning og dit/dine praktikforløb?	3,4	4,3
Total antal respondenter	3649	62