

Procedure for analyse af studerendes frafald ved Pb. Diakoni og Socialpædagogik

Processtandard nr. 4, revideret august 2024

Indeværende procedurebeskrivelse er udarbejdet i henhold til VIAs processtandard nr. 4 for analyse af studerendes frafald, der senest er revideret september 2021.

1. Formål med analyse af studerendes frafald og årsager til frafald

Formålet med analysen er at indhente viden om studerendes frafald og årsagerne hertil med henblik på at forebygge frafald og således øge gennemførelsesprocenten. Analysen skal hjælpe os til at få indsigt i, hvornår frafald relaterer sig til forhold på uddannelsen, personlige forhold, forkert studievalg eller andre faktorer, som vi kan – eller ikke kan – handle på.

2. Hvem indhenter frafaldsdata og informationer om studerendes frafaldsårsager?

Alle studerende på uddannelsen er fra påbegyndt uddannelse tilknyttet en studievejleder (underviser), og derfor vil der ofte have været forudgående samtaler før en evt. udmeldelse. Det betyder, at vi ofte kender årsager til frafaldet. Sker frafald ifbm. praktikforløb, har praktikundervisere været involveret og bidrager derved med relevante informationer om frafaldsårsager.

Studerende udfylder desuden udmeldelsesblanket, hvor det er muligt at angive årsager til udmeldelse. Studiedadministrationen på Diakonhøjskolen registrerer frafaldsbegrundelser.

3. Metoder, der belyser årsager til frafald

Frafaldsmonitoreringen i VIAs ledelsesinformationssystem følges løbende af uddannelsens ledelse. Frafaldstal drøftes endvidere i forbindelse med opgørelsen af STÅ-tal.

Udover den administrative registrering får studievejleder ofte kendskab til studerendes overvejelser om studieophør via vejledningssamtaler.

4. Kriterier der definerer, hvornår der skal handles

Vi arbejder ikke med faste måltal, men har en kontinuerlig opmærksomhed på frafaldet i vores tilrettelæggelse af uddannelsen, både i forhold til undervisningen (didaktik og differentiering), studiemiljøet og højskolekulturen generelt.

5. Fora, der drøfter data om frafald og årsager til frafald

Uddannelsens ledelse drøfter årligt frafaldsdata på dialogmøder og inddrager uddannelsens pædagogiske og administrative personale samt uddannelsens uddannelsesudvalg og De Studerendes Råd. Desuden drøftes frafald i ledelsesteamet med uddannelsesdekanen på det årlige Tal-om-tal møde.

6. Hvordan og hvor ofte proceduren for analyse af frafald evalueres?

Proceduren for analyse af frafald evalueres minimum hvert andet år. Næste evaluering af uddannelsens procedurer er i sommeren 2026.