



Dato:

Ref:

DocuNote: A22-68313

Undervisningsmiljøvurdering for Professionsbachelor i Diakoni og Socialpædagogik, Diakonhøjskolen

Opfølgning på Danmarks Studieundersøgelse 2023

Der er i VIA gennemført undervisningsmiljøvurdering i forbindelse med Danmarks Studieundersøgelse i 2023. Opfølgningen på undervisningsmiljøresultaterne foregår lokalt på uddannelsernes udbud – dog med undtagelse af spørgsmålene vedr. de fysiske rammer. Disse bliver behandlet af campusledelserne i dialog med repræsentanter for studerende og undervisere.

Tid, sted og deltagere ved opfølgningsmøderne:

Tid og sted	Deltagere	
1. møde - opfølgning på resultater	Studerende:	Undervisere og ledelse:
Dato: 11.4.24 Mødeforum: DSR Præsentation af resultater	[Vibe Worså, Lukas Lykke, Duc Nguyen Pham, Nicklas Scharling Isaksen]	[Jacob Zakarias Eyermand, forstander]
2. møde - status på indsatser	Studerende:	Undervisere og ledelse:
Dato: 17.6.24 Mødeforum: Fællesmøde med alle studerende (120 stk). Temaerne feedback, dybdelæring, trivsel og organiseret læringstilgange blev diskuteret mhp. at forstå svarene i undersøgelsen bedte.	Modul 2,4,5,10.	Jacob Zakarias Eyermand, forstander Jens Smedegaard, underviser Rasmus Ladegaard, underviser Hanne Føns, underviser Christina Olesen, underviser Katrine Graversen, underviser Signe Maarup, underviser Bent Ulrikkeholm, underviser Bodil Lodberg, underviser Susanne Kristophersen, uddannelsesleder

UMV-handleplan gældende for 2024-2025

	[Indsats 1: skriv indsatsens navn]
1. Problematik <i>Indsæt temaet/spørgsmål fra undersøgelsen, der er baggrunden for jeres indsats.</i>	Ensomhed, stres og pres
2. Analyse <i>Beskriv problematikken i temaets/spørgsmålets svarresultater. Hvorfor er det nødvendigt at handle på det? og hvad opretholder problematikken?</i>	<p>En del studerende svarer i studieundersøgelsen, at de har følt sig ensomme på studiet og har oplevet stres i forbindelse med studie. Procentvis ligger vi over VIA gennemsnittet</p> <p>En stor del svarer også, at det ikke er praktiske forhold på uddannelsen, men noget uden for uddannelsen og personlige forhold, der spiller ind.</p> <p>Spørger vi de studerende, så svarer de selv, at det er svært at gøre noget ved forhold uden for uddannelsen, men de foreslår følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flere fredagsbarer/cafeer med aktiviteter og små arrangementer i forlængelse af undervisningen. • Bedre overblik over undervisning og struktur i Fronter/Itslearning •
3. Hvilken indsats sætter vi i gang? <i>Beskriv indsatsen, herunder hvem gør hvad, hvornår og hvordan - angiv start- og sluttidspunkt for indsatsen.</i>	<p>1. Fra august 2024 skaber vi en tydeligere struktur i Fronter/itslearning, så kan bedre kan overskue hvilke fag, der hører sammen, og vi gør dagsordenen for dagens undervisning tydeligere.</p> <p>2. Vi igangsætter fra august, at modulerne planlægger et fredagsarrangement hvert semester med cafe og mindre aktiviteter for medstuderende, så vi får et månedligt fællesarrangement</p>
4. Hvad vil vi gerne opnå med indsatsen? <i>Beskriv hensigten med indsatsen, herunder hvilken effekt I ønsker, at indsatsen skal have for de studerende.</i>	<p>1. Skabe mere strukturer for at give studerende bedre overblik.</p> <p>2. Skabe en ramme for fællesskab uden for undervisningslokalet</p>
5. Hvilke tegn fortæller os om vi er på rette vej? <i>Hvordan vil I vurdere, om indsatsen har den ønskede virkning? Skriv de tegn, som I forventer at kunne se.</i>	Vi vil samle op med de studerende på et fællesmøde i foråret 2025 og sammenligne med svarende fra fællesmødet i juni 2024.
6. Status på indsatsen <i>Udfyldes først, når der gøres status efter fx 6 mdr. eller 1 år. Beskriv hvad status er på indsatsen.</i>	

	[Indsats 2: skriv indsatsens navn]
1. Problematik <i>Indsæt temaet/spørgsmål fra undersøgelsen, der er baggrunden for jeres indsats.</i>	Dybdelæring: Ifølge studieundersøgelsen, så ligger vores studerende på niveau med resten af VIA, når man spørger dem om de sætter sig grundigt ind i emnerne og forholder sig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen. Men det er et af de steder, vi scorer lavest i hele undersøgelsen, så derfor vælger vi at se på denne problematik.
2. Analyse <i>Beskriv problematikken i temaets/spørgsmålets svarresultater. Hvorfor er det nødvendigt at handle på det? og hvad opretholder problematikken?</i>	Som undervisere kan det godt være svært at vurdere hvor meget studerende har forberedt og sat sig ind i stoffet. Det får betydning for hvordan undervisningen skal undervise. Studerende svarer følgende: <ul style="list-style-type: none"> • Forberedelse fylder ikke særligt meget • Vi forbereder os når det går ud over vores medstuderende i undervisningen • Teksterne bliver alligevel gennemgået • Man kan godt følge med i undervisningen uden af forberede sig. • Ikke slavisk gennemgang af dagens litteratur – det skaber mindre motivation for at have forberedt sig grundigt • Mere diskussion af teksterne i starten af timerne – samme struktur gennem hele modulet
3. Hvilken indsats sætter vi i gang? <i>Beskriv indsatsen, herunder hvem gør hvad, hvornår og hvordan - angiv start- og sluttidspunkt for indsatsen.</i>	1. Vi vil i højere grade arbejde med problembaseret læring, så de studerende i højere grad bliver engageret i stoffet. Forsøg bliver sat i gang på modul 5. 2. Undervisningen skal i mindre grad gennemgå den forberedte litteratur, men i stedet folde den ud på andre måder. Sættes i gang fra august 2024
4. Hvad vil vi gerne opnå med indsatsen? <i>Beskriv hensigten med indsatsen, herunder hvilken effekt I ønsker, at indsatsen skal have for de studerende.</i>	Vi ønsker i højere grad at studerende forbereder sig til undervisningen for at skabe mere motivation til at forberede sig og til at engagere sig i undervisningen. Det skulle gerne øge dybdelæringen.
5. Hvilke tegn fortæller os om vi er på rette vej? <i>Hvordan vil I vurdere, om indsatsen har den ønskede virkning? Skriv de tegn, som I forventer at kunne se.</i>	Vi vil samle op med de studerende på et fællesmøde i foråret 2025 og sammenligne med svarende fra fællesmødet i juni 2024.
6. Status på indsatsen <i>Udfyldes først, når der gøres status efter fx 6 mdr. eller 1 år. Beskriv hvad status er på indsatsen.</i>	